



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

ΤΑΞΗ: Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΝΩΣΤΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στο έργο του «Περί ειρήνης» ο Ισοκράτης αναφέρεται στα πλεονεκτήματα της ειρήνης.

ΚΕΙΜΕΝΟ

§18 Ταῦτα μὲν οὖν διὰ παντὸς τοῦ λόγου πειρασόμεθα διδάσκειν ὑμᾶς, περὶ δὲ τῆς ειρήνης πρῶτον διαλεχθῶμεν, καὶ σκεψώμεθα τί ἂν ἐν τῷ παρόντι γενέσθαι βουλευθεῖμεν ἡμῖν. ἦν γὰρ ταῦτα καλῶς ὀρισώμεθα καὶ νοῦν ἐχόντως, πρὸς ταύτην τὴν ὑπόθεσιν ἀποβλέποντες ἄμεινον βουλευσόμεθα καὶ περὶ τῶν ἄλλων.

§19 ἄρ' οὖν ἂν ἐξαρκέσειεν ἡμῖν, εἰ τὴν τε πόλιν ἀσφαλῶς οἰκοῖμεν καὶ τὰ περὶ τὸν βίον εὐπορώτεροι γιγνοίμεθα καὶ τὰ τε πρὸς ἡμᾶς αὐτοὺς ὁμονοοῖμεν καὶ παρὰ τοῖς Ἕλλησιν εὐδοκιμοῖμεν; ἐγὼ μὲν γὰρ ἡγοῦμαι τούτων ὑπαρξάντων τελέως τὴν πόλιν εὐδαιμονήσειν. ὁ μὲν τοίνυν πόλεμος ἀπάντων ἡμᾶς τῶν εἰρημένων ἀπεστέρηκεν· καὶ γὰρ πενεστέρους πεποίηκε, καὶ πολλοὺς κινδύνους ὑπομένειν ἠνάγκασε, καὶ πρὸς τοὺς Ἕλληνας διαβέβληκε, καὶ πάντας τρόπους τεταλαιπώρηκεν ἡμᾶς.

§20 ἦν δὲ τὴν εἰρήνην ποιησώμεθα καὶ τοιούτους ἡμᾶς αὐτοὺς παράσχωμεν οἷους αἱ κοιναὶ συνθῆκαι προστάττουσι, μετὰ πολλῆς μὲν ἀσφαλείας τὴν πόλιν οἰκήσομεν, ἀπαλλαγέντες πολέμων καὶ κινδύνων καὶ ταραχῆς, εἰς ἣν νῦν πρὸς ἀλλήλους καθέσταμεν, καθ' ἑκάστην δὲ τὴν ἡμέραν πρὸς εὐπορίαν ἐπιδώσομεν, ἀναπεπαυμένοι μὲν τῶν εἰσφορῶν καὶ τῶν τριηραρχιῶν καὶ τῶν ἄλλων τῶν περὶ τὸν πόλεμον λειτουργιῶν, ἀδεῶς δὲ γεωργοῦντες καὶ τὴν θάλατταν πλέοντες καὶ ταῖς ἄλλαις ἐργασίαις ἐπιχειροῦντες αἱ νῦν διὰ τὸν πόλεμον ἐκλελοίπασιν.

Ισοκράτης, Περί Ειρήνης πίστις 18-21

Λεξιλόγιο

- **πειράομαι -ῶμαι**: προσπαθῶ, επιχειρῶ
- **(ἐξ)αρκεῖ μοι (απρ.)**: μου εἶναι αρκετό/εἶμαι ευχαριστημένος
- **εὐδοκιμέω -ῶ**: ἔχω καλὴ φήμη
- **πένης**: φτωχός
- **ἀδεῶς (επιπρ.)**: ἀφοβα, χωρὶς φόβο

Παρατηρήσεις

A1. [18] «Ταῦτα μὲν οὖν... περὶ τῶν ἄλλων». Να μεταφράσετε την παράγραφο 18.
Μονάδες 20

[illegible]

A2. Ποια ήταν τα αρνητικά που προκάλεσε ο πόλεμος και με ποιο τρόπο η ειρήνη θα επαναφέρει την ισορροπία στην πόλη;

Μονάδες 10

[illegible]

B1. [20] «ἦν δέ τήν εἰρήνην.....ἐπιδώσομεν»

Να βρείτε στο παραπάνω απόσπασμα ένα ουσιαστικό α' κλίσης και ένα β' κλίσης και να γράψετε το καθένα στην ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.

Μονάδες 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B2. [18] «Ταῦτα μὲν οὖν... περὶ τῶν ἄλλων».

Να βρείτε δύο αντωνυμίες διαφορετικού είδους, να τις χαρακτηρίσετε και να τις μεταφέρετε στον άλλο αριθμό στο αντίστοιχο γένος και στην αντίστοιχη πτώση.

Μονάδες 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B3. Να γράψετε για τους παρακάτω ρηματικούς τύπους τον αντίστοιχο τύπο στον άλλο αριθμό.

βουλευθεῖμεν →

ὑπαρξάντων →

ἀπαλλαγέντες →

ἐπιχειροῦντες →

Μονάδες 4

Γ1. [18] «Ταῦτα μὲν οὖν... περὶ τῶν ἄλλων». Να βρείτε στο παραπάνω απόσπασμα δύο δευτερεύουσες προτάσεις και να τις χαρακτηρίσετε ως προς το είδος.

Μονάδες 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Γ2. [18] «Ταῦτα μὲν οὖν... περὶ τῶν ἄλλων». Να βρείτε στο παραπάνω απόσπασμα τρεις διαφορετικούς εμπρόθετους προσδιορισμούς και να τους χαρακτηρίσετε συντακτικά.

Μονάδες 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Γ3. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.

διδάσκειν: είναι..... στο

ἄμεινον: είναι..... στο

εὐπορώτεροι: είναι..... στο

πολλούς: είναι..... στο

τὴν πόλιν: είναι..... στο

Μονάδες 5