

ΕΚΘΕΣΗ – ΕΚΦΡΑΣΗ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2010
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Στο συγκεκριμένο κείμενο η συγγραφέας αναφέρεται στην αναγκαιότητα της αυτομόρφωσης και τους τρόπους εξασφάλισής της. Αρχικά, επισημαίνει ότι πρόκειται για έναν τρόπο απόκτησης γνώσεων που στηρίζεται όχι μόνο στην ατομική προσπάθεια αλλά κυρίως στην αλληλεπίδραση με τους άλλους ανθρώπους. Στη συνέχεια, τονίζεται ότι το άτομο, χωρίς να χάνει την ελευθερία επιλογών, οφείλει να προσαρμόζεται στα δεδομένα της εποχής του και να καθορίζει τον τρόπο εξασφάλισης της αυτομόρφωσης. Εκείνο, βέβαια, που πρέπει να λαμβάνεται ιδιαίτερα υπόψη είναι τα καινούρια επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, καθώς αυτά επηρεάζουν με τη σειρά τους την αγορά εργασίας και οδηγούν τους νέους σε συχνή αλλαγή στις επαγγελματικές τους επιλογές. Η συγγραφέας ολοκληρώνει κάνοντας λόγο για αναγκαιότητα διαρκούς εξέλιξης της εκπαιδευτικής πράξης εκτός σχολείου, καθώς κάθε εποχή έχει τα δικά της χαρακτηριστικά και τις δικές της απαιτήσεις.

B1. Η εποχή μας χαρακτηρίζεται από ραγδαίες εξελίξεις στον τεχνολογικό τομέα με ανάλογες επιπτώσεις σε όλους τους υπόλοιπους τομείς. Και αυτό σημαίνει πως οι νέοι, που υποχρεώνονται να προσαρμόζονται στα διαρκώς μεταβαλλόμενα δεδομένα, οφείλουν να εφοδιάζονται με εκείνα τα στοιχεία που θα τους βοηθήσουν να ανταποκρίνονται στις νέες απαιτήσεις. Ιδιαίτερα στον επαγγελματικό στίβο, αν δεν ενημερώνονται για προσόντα που ορίζει η αγορά εργασίας, δε θα μπορούν τόσο να προσαρμόζονται στις ανάγκες της εποχής όσο και να διεκδικούν μια θέση σε αυτήν. Έτσι εξηγείται και το γεγονός της τεράστιας διεύρυνσης της αγοράς εργασίας επιβάλλοντας τον ανταγωνισμό και δημιουργώντας αισθήματα ανασφάλειας στο άτομο.

B2. α) αναπτύσσεται με αιτιολόγηση

β) - Θεματική περίοδος: «Η εκπαίδευση δεν νοείται....τον 19ο αιώνα»

- Λεπτομέρειες / σχόλια: «Και τούτο επειδή...της καθημερινής ζωής»

- Κατακλείδα: «Η εκπαιδευτική πράξη...σχολικών τειχών»

B3. α) ατομική ≠ συλλογική
επιτρέπουν ≠ αποτρέπουν / απαγορεύουν
ανεπαρκείς ≠ επαρκείς
διαφορετικές ≠ όμοιες
επεκτείνεται ≠ περιορίζεται

β) συνεχής = αέναη, διαρκής
χρησιμότητα = αναγκαιότητα, ωφελιμότητα
συνέπειες = αποτελέσματα
δεξιότητες = ικανότητες
καθίσταται = αποτελεί, γίνεται, είναι

B4. - επίκληση στη λογική (1η παράγραφος του κειμένου)
- γ' πρόσωπο (σε όλο το κείμενο)
- ειδικό λεξιλόγιο (αυτομόρφωση)
- ουδέτερο ύφος / αντικειμενικότητα

Γ1. Ζητούμενο είναι να γραφεί άρθρο, οπότε επιβάλλεται να βάλουμε τίτλο.

Αυτομόρφωση: νέα δεδομένα, νέες απαιτήσεις

Πρόλογος

Άνθρωπος – σχέση με την αυτομόρφωση

ή
ο άνθρωπος αναπτύσσεται (πολύπλευρη προσωπικότητα) → αναγκαία
η αυτομόρφωση (ορισμός αυτής)

ή
εποχή τεχνοκρατικής αντίληψης (γρήγοροι ρυθμοί ζωής /
εμπορευματοποίηση αξιών) → αναγκαιότητα αυτομόρφωσης

Κύριο θέμα

Α' ζητούμενο

Γιατί είναι σημαντική η αυτομόρφωση (σημασία αυτής)

- μας βοηθάει να έχουμε εμπιστοσύνη στις δυνάμεις μας – ενίσχυση αποφασιστικότητας
- ανάγκη ανθρώπου για συνεχή ενημέρωση (διευρυμένη αντίληψη και κατανόηση της πραγματικότητας: πολιτική, οικονομική, κοινωνική)
- ισχυρές πνευματικές αντιστάσεις → να είμαστε επιλεκτικοί, να διατηρούμε την ελευθερία μας
- ταχύτατες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις → πρόοδος κοινωνίας
- αύξηση γνωστικού υλικού (συμπληρώνεται ή ανανεώνεται)

- αντιμετώπιση ανισοτήτων

Β' ζητούμενο

Τρόποι πραγμάτωσης

- σχολείο: αναγνώριση της αξίας της γνώσης, το άτομο μαθαίνει πώς να αναζητά συνεχώς την πνευματική και ηθική καλλιέργεια (δραστηριοποιείται)
- οικογένεια: γονείς πρότυπα, καλλιέργεια της προσωπικής έφεσης για έρευνα και μάθηση
- πολιτεία / ιδιωτικοί οργανισμοί: σεμινάρια, ενημέρωση πάνω σε επίκαιρα θέματα
- διαδίκτυο (εκπαίδευση από απόσταση)
- ΜΜΕ: τηλεοπτικές εκπομπές για συγκεκριμένα θέματα

Επίλογος

- αναθεώρηση τρόπου σκέψης
- ανάγκη αναγνώρισης αυτής ως αξίας
- προβολή αναγκαιότητας επιστροφής στην αξία (άνθρωπος)

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΟ

