ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2011
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α'

ΘΕΜΑ Α1

α. «Οι Βούλγαροι ανέπτυξαν το εθνικό τους .... στη δικαιοδοσία του Πατριαρχείου». **(βλ. σχολ. βιβλίο σελ. 63)**

β. «Επρόκειτο στην πράξη για ένα δυαδικό καθεστώς.... νομιμότητα της κυβέρνησης.» **(βλ. σχολ. βιβλίο σελ.94)**

γ. «Το 1946 άρχισε ο ελληνικός Εμφύλιος... εξάρτηση της Ελλάδας από τις ΗΠΑ.» **(βλ. σχολ. βιβλίο σελ.143)**

ΘΕΜΑ Α2

α. Λ
β. Σ
γ. Λ
δ. Λ
ε. Σ

ΘΕΜΑ Β1

«Στις 17/30 Μαΐου 1913 υπογράφηκε στο Λονδίνο η Συνθήκη Ειρήνης..... δήλωναν τότε ότι θα τα κατείχαν προσωρινώς.» **(βλ. σχολ. βιβλίο σελ.68-69)**

ΘΕΜΑ Β2

«Η Γερμανία, ειδικά, είχε πρόσθετους λόγους.... και οδήγησαν τελικά στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.» **(βλ. σχολ. βιβλίο σελ. 86-87)**

ΟΜΑΔΑ Β'

ΘΕΜΑ Γ1

α . Από το σχολικό εγχειρίδιο: «Την έκρηξη του πολέμου.....Στην Ήπειρο και στην Χαλκιδική» **(σελ. 39-40)**
{Σημείωση: Μπορεί να συμπεριληφθεί στην απάντηση και η προτελευταία παράγραφος της σελίδας 39 « Ο πόλεμος άρχισε.... της Γαλλίας».}

Από το ιστορικό παράθεμα Α :
- Ο Κριμαϊκός πόλεμος οδήγησε στην επανάσταση του 1854 («Η επανάσταση του 1854... στη Θεσσαλία (Άγραφα)»)
- Ωστόσο οι στόχοι δεν επιτεύχθηκαν λόγω της ενίσχυσης των στρατιωτικών κέντρων από την Πύλη («Παρά την εξάπλωση ...με ισχυρές δυνάμεις»).

β. **Από το σχολικό εγχειρίδιο:** «Ωστόσο, η Βρετανία....στη Μακεδονία» **(σελ. 40)**

Από το ιστορικό παράθεμα Α:

- Γαλλία και Αγγλία παίρνουν το μέρος των Τούρκων – αποκλεισμός Πειραιά η ελληνική κυβέρνηση αναγκάζεται να διακόψει την ανεπίσημη βοήθεια προς τους επαναστάτες. («Αλλά αυτό που καθόρισε.... των Ελλήνων αξιωματικών»).

Από το ιστορικό παράθεμα Β :

-Η Ελλάδα έρχεται σε επαφή με άλλα κράτη εξαιτίας του Κριμαϊκού πολέμου
- Ο φιλορωσισμός πλήττεται σοβαρά σε αντίθεση με την ενίσχυση του αντιρωσισμού
- θρίαμβος της αγγλικής πολιτικής

ΘΕΜΑ Δ1

Από το σχολικό εγχειρίδιο: « Οι μεγάλες αποικιακές αυτοκρατορίες....από τις περιοχές που έλεγχαν» **(σελ.151)**

Από το ιστορικό παράθεμα:

- οι αποικιακές αυτοκρατορίες ήταν βάρος για τα κρατικά ταμεία = απώλειες για τους κατοίκους των μητροπόλεων.(«Πρώτον οι αυτοκρατορίες...των μητροπόλεων»)
- η καταστολή των εξεγέρσεων κόστιζε πολύ σε ανθρώπινο δυναμικό και σε οικονομικό επίπεδο και συχνά δημιουργούσε τριγμούς στην πολιτική σταθερότητα των μητροπόλεων. (Δεύτερον οι αυτοκρατορικές δυνάμεις....να μην το κάνουν αυτό»).
- Έγινε κατανοητό από τους αποικιοκράτες πως δεν είχε αποτέλεσμα η στρατιωτική κυριαρχία («Ενας από τους λόγους....αυτό που ήθελαν»).
- Ο διαφορετικός τρόπος λειτουργίας στην Ευρώπη (υπερεθνική οικονομική συνεργασία και όχι ανταγωνισμός κατοχής εδαφών) έθετε υπό αμφισβήτηση πια την ηθική αυτής της αποικιοκρατικής πολιτικής («Τα μεγαλεία της αυτοκρατορίας....οικονομικής συνεργασίας»).

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στο θέμα αυτό θα πρέπει οι μαθητές να συνδυάσουν τις πληροφορίες από το απόσπασμα του σχολικού βιβλίου με την πηγή που τους δόθηκε.

Πρώτοι με την πρώτη!