

**ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2010
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

ΟΜΑΔΑ Α΄

ΘΕΜΑ Α1.

α) «Τη συνθήκη ειρήνης ακολούθησε η υπογραφή της συγκρότησης.....αλλά οι δυνάμεις αυτές σύντομα υπερίσχυσαν». (βλ. σχολ. βιβλίο σελ. 12)

β) «Η Συνθήκη Ειρήνης της Λωζάννης, η οποία υπογράφηκε στις 24 Ιουλίου 1923και ορίστηκαν τα σύνορα μεταξύ της Ελλάδας και της Τουρκίας στον Έβρο». (βλ. σχολ. βιβλίο σελ. 88)
«Αντίπαλος της Ελλάδας στη διάσκεψη της Λωζάννηςτου Οικουμενικού Πατριαρχείου». (βλ. σχολ. βιβλίο σελ. 93)

γ) «Η πρόκληση και η διεξαγωγή του Β' Παγκόσμιου Πολέμουπου είχαν διαπραχθεί στη διάρκεια του πολέμου». (βλ. σχολ. βιβλίο σελ. 129)

ΘΕΜΑ Α2.

α = Λ

β = Σ

γ = Λ

δ = Σ

ε = Λ

ΘΕΜΑ Β1

«Η ευρωπαϊκή αποικιοκρατία του 19ου αιώνα ολοκλήρωσε..... τη δουλεία και άλλες ενδημικές μάστιγες.» (βλ. σχολ. βιβλίο σελ. 56)

ΘΕΜΑ Β2

«Ο Τρικούπης αύξησε επίσης τον αριθμό των σχολείων..... πέθανε πικραμένος δύο χρόνια αργότερα στη Γαλλία.» (βλ. σχολ. βιβλίο σελ. 61)

ΘΕΜΑ Γ1

Σχολικό βιβλίο: «Αξιοσημείωτες υπήρξανη ενίσχυση της εγχώριας βιομηχανίας»

Ιστορικό παράθεμα Α: Προς επίρρωση των λεγομένων παρατίθενται παραδείγματα και στατιστικές. Επαναδιατύπωση παραθέματος.

Σχολικό βιβλίο: «Η αγροτική παραγωγή είχε βελτιωθείδιεθνή συγκυρία, πολιτική και οικονομική».

Ιστορικό παράθεμα Β : Επαναδιατύπωση όλου του παραθέματος.

ΘΕΜΑ Δ1.

Σχολικό βιβλίο: «Ως μείζον έγκλημα κατά της ανθρωπότητας χαρακτηρίστηκε η προσπάθεια γενοκτονίας των Εβραίων... να προκληθεί μαζικά ο θάνατος.»

Ιστορικό παράθεμα Α : Λεπτομερής περιγραφή της καθημερινότητας μέσα στα στρατόπεδα – Επαναδιατύπωση όλου του παραθέματος.

Σχολικό βιβλίο: «Σε εκατομμύρια αριθμούνται ... απανθρωπιάς και τρόμου».

Ιστορικό παράθεμα Β : Η τύχη των Εβραίων της Θεσσαλονίκης και η μεταφορά τους στα στρατόπεδα συγκέντρωσης. Βασικός στόχος τα μικρά παιδιά. Επαναδιατύπωση του παραθέματος.

