ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2013

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α1.

α. Το **Νεοτουρκικό Κίνημα** του 1908, που υποσχέθηκε στους λαούς της αυτοκρατορίας ισονομία, ισοπολιτεία και ευρύτατο μεταρρυθμιστικό πρόγραμμα, είχε ως στόχο τον εκτουρκισμό της αυτοκρατορίας. Ο στόχος αυτός εκδηλώθηκε κατά τους Βαλκανικούς Πολέμους (1912-1913) και κατά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο (1914-1918) και πήρε τη μορφή της εθνοκάθαρσης* της αυτοκρατορίας με την εκδίωξη των χριστιανών της χώρας. **(σελ. 67 σχ. βιβλ.)**

β. Μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο το διεθνές σύστημα μεταβάλλεται σε διπολικό. Τους δύο πόλους αποτελούν οι υπερδυνάμεις ΗΠΑ και ΕΣΣΔ, με διαφορετικές μορφές οικονομικής και πολιτικής οργάνωσης. Ο διπολισμός αντανακλούσε παράλληλα και την ιδεολογική αντιπαράθεση του ανατολικού και του δυτικού κόσμου. Μετά το 1945, υπό την ηγεσία κάθε υπερδύναμης, δημιουργήθηκαν και δύο μεγάλοι συνασπισμοί κρατών: ο δυτικός με ηγέτη τις ΗΠΑ και ο ανατολικός με ηγέτη την ΕΣΣΔ. Επειδή ο ανταγωνισμός μεταξύ των δύο αυτών συνασπισμών δεν εξελίχτηκε ποτέ σε ένοπλη σύγκρουση, έμεινε γνωστός ως **«Ψυχρός Πόλεμος»**. **(σελ. 139 σχ. βιβλίου)**

γ. Τον Μάιο του 1949 ιδρύθηκε το **Συμβούλιο της Ευρώπης**, διεθνής οργανισμός που αποσκοπεί στην ανάδειξη της κοινής ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς και στην προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων. **(σελ. 154 σχ. βιβλίου)**

ΘΕΜΑ Α2.

α-6
β-7
γ-3
δ-2
ε-1

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Πρώτοι με την πρώτη!

ΘΕΜΑ Β1.

α) Στο Συνέδριο Ειρήνης που συγκλήθηκε στο Παρίσι οι νικητές ανέλαβαν να χαράξουν εκ νέου τον χάρτη της Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής, από τη Βαλτική ως τον Περσικό Κόλπο. Πρωτεργάτες του συνεδρίου ήταν ο Γάλλος πρωθυπουργός Κλεμανσό, ο Αμερικανός πρόεδρος Ουίλσον και ο πρωθυπουργός της Βρετανίας Λόυντ Τζορτζ.

Κατευθυντήριοι στόχοι των νικητριών δυνάμεων ήταν, με αρκετές διαφοροποιήσεις: α) η ρύθμιση του γερμανικού ζητήματος, που θα διαιώνιζε τη μειονεκτική θέση της Γερμανίας και θα απέτρεπε επικίνδυνη αύξηση της ισχύος της,

και β) η χάραξη νέων συνόρων στην Κεντρική και την Ανατολική Ευρώπη και στην Εγγύς Ανατολή, με γνώμονα όχι τα δυναστικά συμφέροντα αλλά τις διάφορες εθνότητες. **(σελ. 85 σχολ. βιβλίου)**

β) Στη συνθήκη ειρήνης που υπογράφηκε ανάμεσα στη Γερμανία και τις νικήτριες δυνάμεις, την περίφημη Συνθήκη των Βερσαλλιών (28 Ιουνίου 1919), υπερίσχυσαν οι απόψεις και οι επιδιώξεις της Γαλλίας, η οποία άλλωστε ήταν η περισσότερο ενδιαφερόμενη δύναμη. Οι κυριότεροι όροι της συνθήκης ήταν εδαφικοί, στρατιωτικοί και οικονομικοί. Η Γερμανία έχασε την Αλσατία και τη Λορραίνη, τις οποίες προσάρτησε η Γαλλία, καθώς και διάφορες μικρότερες περιοχές, που προσάρτησαν το Βέλγιο και η Πολωνία. Η Γερμανία έχασε επίσης όλες τις αποικίες της. Εξίσου βαρείς ήταν οι στρατιωτικοί όροι. Αποστρατικοποιήθηκε η ανατολική όχθη του Ρήνου σε βάθος 50 χιλιομέτρων και καταλήφθηκε από τους Συμμάχους. Η Γερμανία υποχρεώθηκε επίσης να καταβάλει πολεμικές αποζημιώσεις δυσανάλογες προς τις δυνατότητές της. **(σελ.85 σχολ. βιβλίου)**

ΘΕΜΑ Β2.

α) Η επικράτηση των Ελλήνων στον πόλεμο κατά της φασιστικής Ιταλίας, σε εποχή που όλες οι χώρες της Ευρώπης είχαν -συχνά και εθελούσια- υποταγεί στον Άξονα, χαιρετίστηκε ως νίκη των ελεύθερων λαών κατά των δυνάμεων της βίας και του ολοκληρωτισμού. Και στο στρατηγικό πεδίο, όμως η νίκη των Ελλήνων απέτρεψε την επικράτηση του Άξονα στο βόρειο ήμισυ της Ανατολικής Μεσογείου και, κατ' επέκταση, σε τμήμα τουλάχιστον της Μέσης Ανατολής.**(Σελ. 120 σχολ. βιβλίου)**

β) Η σημασία της ένοπλης ελληνογερμανικής σύρραξης είναι μεγάλη. Η αναγκαστική στροφή στα Βαλκάνια υποχρέωσε τον Χίτλερ να αναβάλει την εκτέλεση της επιχείρησης «Μπαρμπαρόσα» κατά της Σοβιετικής Ένωσης. Η μετάθεση της ημερομηνίας έναρξής της, από τα μέσα Μαΐου στις 22 Ιουνίου, είχε ως αποτέλεσμα να μην προλάβουν τελικώς τα γερμανικά στρατεύματα τον Νοέμβριο του 1941 να καταλάβουν το Λένινγκραντ και τη Μόσχα, προτού ακινητοποιηθούν εξαιτίας των αντίξοων καιρικών συνθηκών του ρωσικού χειμώνα. **(σελ. 121 σχολ. βιβλίου)**

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

Σχολικό βιβλίο σελ. 31: « Η νέα χώρα της Ευρώπης… 22 Ιανουαρίου / 3 Φεβρουαρίου 1830».

Ιστορικό παράθεμα, επιβεβαιώνει την ιστορική αφήγηση : « Στις 22 Ιανουαρίου / 3 Φεβρουαρίου … εις εντελή ανεξαρτησίαν».

Σχολικό βιβλίο σελ. 31- 32 : « Η Ελλάδα υπήχθη … της εθνικής της πολιτικής».

Ιστορικό παράθεμα : « Το άρθρο 8 του πρωτοκόλλου … συνταχθή χωριστά».

Σχολικό βιβλίο : « Η Ελλάδα περιορίστηκε … εθνική ευχή»

Ιστορικό παράθεμα , εμπλουτίζει την ιστορική αφήγηση και πληροφορεί ότι δεν ενσωματώθηκε η δυτική στερεά Ελλάδα: «Το άρθρο 2 του πρωτοκόλλου … ιδιαίτερα της δυτικής».

Σχολικό βιβλίο: «Το πολίτευμα των Ελλήνων … της εκπαίδευσης».

Ιστορικό παράθεμα: «Το άρθρο 3 … της Ελλάδος»

Τέλος το ιστορικό παράθεμα προσθέτει την αμφίσημη σημασία του πρωτοκόλλου : «Οι δυνάμεις έβλεπαν … της Ελληνικής Ιστορίας».

ΘΕΜΑ Δ1

Σχολικό βιβλίο σελ 98: «Η εξέλιξη των σχέσεων … της Αμερικής».

Η ιστορική αφήγηση επιβεβαιώνεται και εμπλουτίζεται από τι Α΄ ιστορικό παράθεμα «Η μαζική κατανάλωση … σε όλη την Ευρώπη». Επαναδιατυπώνεται όλο το κείμενο.

Σχολικό βιβλίο σελ 99 : «Παράλληλα ωστόσο … μεθόδους δημοκρατικές».

Επαναδιατυπώνεται όλο το Β΄ ιστορικό παράθεμα «Η ευημερία … σε ποσοστό 50 ως 100%»

ΑΝΑΤΟΛΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
Πρώτοι με την πρώτη!