

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ  
Γ' ΕΠΑ.Λ - ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ  
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2023

**A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

**A1. Οφέλη για την ψυχική υγεία:**

- καλύτερη διαχείριση των εργασιακών πιέσεων
- αντιμετώπιση προσωπικών προβλημάτων και υπερπήδηση ψυχολογικών και κοινωνικών αδιεξόδων
- αίσθημα πληρότητας, αισιοδοξίας και προσωπικής δικαίωσης

**Οφέλη για την κοινωνική ζωή:**

- απόκτηση νέων γνώσεων
- ανάπτυξη δεξιοτήτων για νέες κοινωνικές επαφές και καλλιέργεια πνεύματος ομαδικότητας

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

**A2. α. Θεματική Πρόταση : «Καθώς .... ότι είχαν»**

Λεπτομέρειες : «Κοινωνικοποιούνται ... προβλημάτων»

Κατακλείδα «Γενικότερα... στη ζωή μου»

**β. ομαδική = συλλογική**

ενισχύεται = ενδυναμώνεται, αυξάνεται, μεγαλώνει

αδράνεια = απάθεια, αδιαφορία

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

**A3. Ενδεικτικός τίτλος: Ώρα για δράση!**

**A' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ**

Οι **μορφές** της εθελοντικής δράσης είναι ποικίλες γιατί αναπτύσσονται σε διαφορετικούς τομείς:

- Η **Ανθρωπιστική** δράση περιλαμβάνει την προσφορά υλικών αγαθών ή χρημάτων για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών όπως για παράδειγμα φυσικές καταστροφές, την αποστολή ιατροφαρμακευτικού υλικού και την παροχή ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, την αιμοδοσία, τη δωρεά οργάνων και τη συμμετοχή σε ομάδες διάσωσης ανθρώπων.
- Η **Κοινωνική** δράση εντοπίζεται στην προσφορά εθελοντικής εργασίας σε συλλόγους και ιδρύματα για την προστασία ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (παιδιών, εξαρτημένων ατόμων, ηλικιωμένων, ατόμων με ειδικές ανάγκες). Συμπεριλαμβάνει δράσεις που αποβλέπουν στη βελτίωση των

συγκοινωνιών, στην καθαριότητα των πόλεων, στην προστασία των πεζών και στην προάσπιση των δικαιωμάτων των καταναλωτών.

- Η **Περιβαλλοντική** δράση σχετίζεται με την ανάληψη πρωτοβουλιών για την προστασία του περιβάλλοντος, της χλωρίδας και της πανίδας, τις αναδασώσεις, την καθαριότητα των ακτών, την ανακύκλωση των απορριμμάτων, τις εφαρμογές εναλλακτικών πηγών ενέργειας κ.τ.λ.
- Η **Πολιτιστική** δράση περιλαμβάνει την οργάνωση και διεξαγωγή διάφορων καλλιτεχνικών δρώμενων θεατρικών, μουσικών, ποιητικών, εικαστικών που δεν αποσκοπούν στην απόκτηση κέρδους αλλά διεξάγονται για να ενισχύσουν και να υποστηρίξουν την επίλυση κοινωνικών προβλημάτων.
- Η **Διεθνιστική** δράση έγκειται στην προσφορά αλληλεγγύης και γνώσης προς τις χώρες του Τρίτου Κόσμου αλλά και στην παροχή ανθρωπιστικών υπηρεσιών σε χώρες που ταλανίζονται από εμπόλεμες συγκρούσεις.

## Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ

### Η συμβολή του σχολείου στην καλλιέργεια εθελοντικής συνείδησης

- ✓ Στις σύγχρονες αντιξοές κοινωνικές συνθήκες το σχολείο οφείλει να είναι **ανοιχτό** στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και να αναπτύσσει **δυναμικό και εξωστρεφή** προς την κοινωνία και τους προβληματισμούς της **προσανατολισμό**. Η σχολική κοινότητα πρέπει να αναπτύσσει αμφίδρομη σχέση με τα ζητήματα κοινωνικής ευαισθησίας, να καλλιεργείται η εγρήγορση των νέων ανθρώπων και το ιδεώδες της συλλογικής προσφοράς.
- ✓ Το μαθητικό κοινό μπορεί να **αναπτύξει συλλογικά κοινωνικές δράσεις** και με βιωματική και συνεργατική προσέγγιση των κοινωνικών θεμάτων να καλλιεργήσει τις αξίες της ανθρωπιστικής συνεισφοράς, της αλτρουϊστικής ιδεολογίας και της αλληλεγγύης.
- ✓ Η έννοια του εθελοντισμού μπορεί να υποστηριχθεί και να προαχθεί με **πολιτιστικές δραστηριότητες, ημερίδες, σεμινάρια και αφιερώματα** από μαθητές και εκπαιδευτικούς για να μεταδοθεί το μήνυμα της εκούσιας συνειδητής προσφοράς προς το κοινωνικό σύνολο και να εδραιωθεί η σπουδαιότητά του στη σκέψη των νέων ανθρώπων.
- ✓ **Προγράμματα Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά, Αγωγής-Υγείας** που υλοποιούνται στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας είναι δυνατόν να καλλιεργήσουν και να διαμορφώσουν εθελοντική συνείδηση στους μαθητές καθώς τους ενεργοποιούν για να δραστηριοποιηθούν σε διάφορους τομείς και να αναλάβουν πρωτοβουλίες που σχετίζονται με την ευαισθητοποίησή τους για πλήθος ζητημάτων.
- ✓ Η συνεργασία του σχολείου με **διάφορους κρατικούς φορείς και υπηρεσίες** μπορεί επίσης να ενδυναμώσει την εθελοντική δράση των μαθητών. Η επικοινωνία με συμβουλευτικούς σταθμούς, με κέντρα ψυχολογικής υποστήριξης, με εθελοντικές οργανώσεις είναι δυνατό να συμβάλλει στην ενεργό συμμετοχή των παιδιών σε δράσεις με κοινωφελή χαρακτήρα.

## **B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

### **1<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

Κοινωνικά θέματα που θίγονται :

- Οι άστεγοι συνάνθρωποι μας (« και στους άστεγους ... για τη νύχτα»)
- Έλλειψη κοινωνικής αλληλεγγύης και αδιαφορία (« μα ωστόσο ... για τη νύχτα»)
- Εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο («Δε θα καλύτερέψουνε ... της εκμετάλλευσης»)

### **2<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

**B2. α.** Εικόνα: «Στη γωνιά της 26<sup>ης</sup> ... του χειμώνα» (στ. 2-3)

Επανάληψη : - «Ο κόσμος έτσι δεν θα αλλάξει»(στ. 6 και 16)

- «Το χιόνι που προοριζόταν γι' αυτούς πέφτει στο δρόμο»  
(στ. 11 και 15)

- « καταφύγιο για τη νύχτα» (στ. 4,9 και 13)

- «Ο κόσμος έτσι... εκμετάλλευσης» (στ. 6-8 και 16-18)

Μεταφορά : «Δε συντομεύει έτσι η εποχή» (στ. 8)

- β.** α' ενικό στ. 1 («Ακούω») : προσωπική τοποθέτηση, βιωματικός χαρακτήρας  
β' ενικό, στ. 12 («όταν διαβάσεις»): άμεση αποστροφή στον αναγνώστη,  
διαλογικός χαρακτήρας, οικειότητα  
γ' ενικό στ. 3 («στέκει»): αντικειμενικότητα, απόδοση της πραγματικότητας.

### **3<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

**B3.** Η άποψη του ποιητικού υποκειμένου είναι κατά βάση **απαισιόδοξη** γιατί :

- Είναι πάρα πολλά και έντονα τα προβλήματα της κοινωνίας.
- Κυριαρχεί η αδιαφορία των πολλών για τους λίγους και η εκμετάλλευση των αδύναμων από τους δυνατούς.
- Η προσπάθεια των λίγων για βελτίωση της κατάστασης δεν αντιμετωπίζει το πρόβλημα στη ρίζα του.
- Δεν αλλάζει ο κόσμος με αυτόν τον τρόπο.

**Σημ.:** Ο/Η μαθητής/τρια μπορεί να υποστηρίξει και την αντίθετη θέση , ότι δηλαδή είναι αισιόδοξη , εστιάζοντας στην ελπίδα που υπάρχει εκεί έξω χάρη σε αυτούς τους λίγους που προσπαθούν να κάνουν την διαφορά.